

North Carolina

Office of School Readiness

Department of Public Instruction

La misión de la **Oficina de Preparación Escolar** es preparar a los niños para el éxito escolar por medio de una educación temprana de alta calidad. La oficina apoya los siguientes programas preescolares en escuelas públicas y en centros de cuidado infantil licenciados en todo el estado de Carolina del Norte:

- Even Start – Programa de alfabetización familiar
- Head Start – Oficina de Colaboración Estatal
- More at Four – Programa de Pre-kindergarten
- Niños Preescolares Excepcionales
- Título I Preescolares

La Oficina de Preparación Escolar promueve las oportunidades de educación de infancia temprana de alta calidad que los niños necesitan para el éxito escolar. Los programas preescolares de alta calidad promueven el crecimiento global del niño en los cinco campos del desarrollo y el aprendizaje que son fundamentales para que el niño esté bien preparado para entrar a la escuela. En programas de alta calidad, los niños participan activamente en el aprendizaje práctico y se satisfacen sus necesidades. Estos programas también promueven la participación activa de las familias en la educación de sus niños.



los Servicios de Intervención Temprana de Carolina del Norte y los programas Smart Start y Head Start. Continuando con su larga y extensa tradición de iniciativas de infancia temprana en Carolina del Norte, la Oficina de Preparación Escolar se esmera por intensificar los esfuerzos de los programas dirigidos a satisfacer las necesidades de los niños preescolares de Carolina del Norte y asegurar su éxito tanto en la escuela como en la vida.

DEFINICIÓN DE PREPARACIÓN ESCOLAR

Estado de los niños al ingresar al sistema escolar en cuanto a los cinco campos del desarrollo:

- Salud y desarrollo físico
- Desarrollo social y emocional
- Maneras de aprender
- Desarrollo del lenguaje y la comunicación
- Cognición y conocimientos generales

Capacidad de las escuelas de atender eficazmente a todos los niños.

– *Preparación Escolar en Carolina del Norte*
(*School Readiness in North Carolina*)

Equipo de Preparación de niños y evaluación escolar
[Ready for School Goal Team (2000)]

La Oficina de Preparación Escolar proporciona financiamiento, desarrollo y planeación de normas, estándares, colaboración, desarrollo profesional, certificación de maestros (escuelas privadas), asistencia técnica y observación y evaluación para apoyar a las escuelas públicas y a los centros de cuidado infantil en la educación preescolar de alta calidad.

Para alcanzar nuestra meta común de éxito escolar para todos los niños, la Oficina de Preparación Escolar fortalece la colaboración entre las agencias y los programas de infancia temprana estatales y locales tales como las escuelas públicas, los establecimientos de cuidado infantil, la División de Desarrollo Infantil,

Preparación de los niños para el éxito escolar a través de educación preescolar de alta calidad.

MORE AT FOUR - PROGRAMA DE PRE-KINDERGARTEN

More at Four es un programa de pre-kindergarten de alta calidad que atiende a niños en situación de riesgo y los prepara para el éxito escolar. El pre-kindergarten es una estrategia de preparación escolar cuyo beneficioso efecto se ha demostrado en investigaciones.

Los niños atendidos en More at Four siguen un programa de jornada escolar completa durante un año que satisface estándares estatales de alta calidad. El programa se basa en la comunidad, está integrado a otros programas de infancia temprana de la comunidad y se administra a nivel regional o de condado. Los niños que participan en More at Four pueden ser atendidos en salones de clases de escuelas públicas, centros de cuidado infantil licenciados o programas Head Start.

El programa More at Four es particularmente beneficioso para niños con altas probabilidades de fracaso escolar. Según evaluaciones independientes del Instituto de Desarrollo Infantil FPG de la Universidad de Carolina del Norte en Chapel Hill, los niños atendidos en More at Four manifiestan un desarrollo considerable en áreas clave tales como lenguaje, alfabetización, matemáticas y aptitud social.

Según el Instituto Nacional para la Investigación de la Educación Temprana, Carolina del Norte es uno de los dos primeros estados del país en cuanto a estándares estatales de calidad de pre-kindergarten, tales como educación y capacitación del maestro, número de alumnos por clase, proporción de personal a niños y aprendizaje temprano. El aprendizaje de los niños de More at Four se arraiga en los estándares de aprendizaje temprano para niños de preescolar de Carolina del Norte, conocidos como *Foundations*. Estos estándares incorporan los cinco campos del desarrollo y el aprendizaje que son fundamentales para que el niño esté preparado para entrar a la escuela: modos de aprendizaje, desarrollo social y emocional, salud y desarrollo físico, desarrollo del lenguaje y la comunicación, y desarrollo cognitivo. Los maestros de More at Four involucran a los niños en aprendizaje activo centrándose en cada uno de estos campos.

Los niños en More at Four:

- Estudian letras, colores, formas y números
- Aprenden a desarrollar relaciones positivas con compañeros y maestros
- Escuchan cuentos y aprenden las características básicas de los libros
- Exploran las matemáticas, la ciencia, las artes y la música
- Amplían sus aptitudes de lenguaje
- Desarrollan un sentido positivo de sí mismos y un entusiasmo por aprender
- Exploran y juegan al aire libre todos los días

El personal de More at Four valora la diversidad de los niños y sus familias y es sensible a las necesidades de cada uno de los niños.

ELEGIBILIDAD

El programa está disponible para niños de cuatro años cumplidos al 31 de agosto en el año del programa, dispuestos a ingresar al kindergarten al año siguiente y en situación de riesgo de rendimiento escolar deficiente. Los factores que contribuyen a este riesgo son los siguientes: bajos ingresos, capacidad limitada en inglés, discapacidad, afección crónica e insuficiencia de desarrollo o de educación. Los niños de familias de militares en Servicio Activo también son elegibles. Se da prioridad a los niños elegibles que no han asistido a ningún otro programa de preescolar o cuidado infantil.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

Comuníquese con la agencia que administra el programa More at Four en su condado. Hay una lista de contactos en el condado en el sitio Web: www.osr.nc.gov. A nivel estatal, comuníquese con la Oficina de Preparación Escolar llamando al (919) 981-5300 o en Internet vaya al sitio: www.osr.nc.gov.



TÍTULO I - PROGRAMAS PREESCOLARES

Los programas preescolares Título I constan de un conjunto de experiencias educacionales de alta calidad diseñadas para capacitar a los niños pequeños en el cumplimiento de estrictos estándares estatales. Aunque el Título I permite que sus programas preescolares atiendan a todo niño menor de cinco años de edad, la mayoría de los programas de Carolina del Norte sólo atienden a niños de cuatro años de edad. Estos programas por lo general siguen el calendario y la jornada escolar normal y tienen un maestro certificado y un maestro auxiliar altamente calificado.

El currículo de los preescolares Título I debe ser global, basado en la investigación y ajustado a los estándares de aprendizaje temprano de Carolina del Norte. Las experiencias de aprendizaje que ofrecen los preescolares Título I promueven todos los campos del desarrollo: alfabetismo, matemáticas y aptitudes sociales, emocionales y físicas.

Para asegurar el progreso de los niños inscritos en los preescolares Título I, los maestros observan continuamente su desarrollo. La observación general, las muestras de trabajo y las notas tomadas en el salón de clases producen información que facilita a los maestros la planificación de la enseñanza adecuada.



La participación de la familia es un componente integral de todos los programas preescolares Título I. La comunicación entre la casa y la escuela fortalece el conocimiento y el entendimiento de la familia en cuanto al desarrollo de su niño y permite a los padres y maestros colaborar para planear experiencias de aprendizaje adecuadas. Los maestros aplican una variedad de métodos para involucrar a los padres en la educación de su niño, tales como visitas a la casa, reuniones y comunicaciones por escrito.

ELEGIBILIDAD

Los niños que viven en el área de asistencia escolar del programa local tienen derecho a solicitar admisión. La selección se basa en la necesidad académica. Para determinar quiénes son los más necesitados, los programas locales aplican un proceso de selección de varios criterios, tales como entrevistas a los padres, observaciones del maestro y medidas apropiadas desde el punto de vista del desarrollo.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

Comuníquese con la oficina administrativa de su sistema local de escuelas públicas. A nivel estatal, comuníquese con la Oficina de Preparación Escolar llamando al (919) 981-5300 o en Internet vaya al sitio: www.osr.nc.gov.

NIÑOS PREESCOLARES EXCEPCIONALES

Desde 1991, las escuelas públicas de Carolina del Norte han dado derecho a todos los niños con discapacidades de tres y cuatro años de edad, y de pre-kindergarten de cinco años de edad, a una educación pública gratis y apropiada de acuerdo con la Parte B de la Sección 619 de la Ley de Educación de Personas con Discapacidades (Individuals with Disabilities Education Act, IDEA). Esta ley federal implica lo siguiente:

- Evaluación que no discrimine contra ningún niño;
- Manual de derechos de los padres y procedimientos que regulan los programas y servicios para los niños con discapacidades;
- Servicios prestados en ambientes naturales iguales a los de los niños no discapacitados;
- Plan de Educación Individualizada (Individualized Education Plan, IEP) ampliamente explicado en el Manual de derechos de los padres;
- Educación especial y servicios afines (tales como terapia del habla, terapia ocupacional, terapia física, transporte, etc.); y
- Proceso que permita a los padres o tutores legales apelar las decisiones relacionadas con los servicios educativos o la colocación.

En Carolina del Norte:

- Actualmente se prestan servicios a más de 15,000 niños de tres y cuatro años de edad, y de pre-kindergarten de 5 años de edad, a través del programa preescolar Parte B de Escuela Pública.
- Los servicios de educación especial deben estar a cargo de un maestro certificado en enseñanza de pre-kindergarten o un maestro certificado agregado de preescolar.
- Los servicios afines deben estar a cargo de personal debidamente certificado.
- Los servicios son flexibles y se pueden prestar en escuelas privadas, centros de cuidado infantil, hogares de cuidado infantil en familia, escuelas públicas, programas Developmental Day, programas Head Start, programas operados por el estado y programas de infancia temprana afiliados a una universidad o a un colegio universitario.
- Los niños atendidos en programas Parte C (bebés y niños pequeños) con derecho a programa preescolar Parte B deben tener una transición sin altibajos entre programas y un Plan de Educación Individualizada (IEP) establecido al cumplir los tres años de edad.



- Los programas preescolares Parte B se pueden combinar con los programas Título I, Even Start, Smart Start y More at Four en cuanto a financiamiento.
- Más del 70 por ciento de los niños de preescolar con discapacidades son atendidos en establecimientos con compañeros no discapacitados.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

Comuníquese con la oficina administrativa de su sistema local de escuelas públicas para obtener más información. A nivel estatal, comuníquese con la Oficina de Preparación Escolar llamando al (919) 981-5300 o en Internet vaya al sitio: www.osr.nc.gov.

EVEN START - PROGRAMA DE ALFABETIZACIÓN FAMILIAR

Even Start es un extenso programa de alfabetización familiar cuyo objetivo es romper el ciclo de pobreza y analfabetismo y mejorar las oportunidades educacionales de las familias

de pocos recursos. Estos programas integran la educación de infancia temprana, la alfabetización de adultos y la educación para la crianza de niños. El programa Even Start de Carolina del Norte se centra en las necesidades educacionales de toda la familia. Su filosofía se basa en que el logro educacional de los hijos está interrelacionado con el de los padres, y que el mejoramiento de las aptitudes de lectura y escritura de los padres tiene un efecto positivo en las experiencias educacionales de sus hijos.

Actualmente Carolina del Norte financia 14 proyectos: Condado de Ashe, Asheboro City Schools, Condado de Bertie, Condado de Burke, Condado de Caldwell, Condado de Craven, Condado de Cumberland, Condado de Greene, Condado de Lee, Condado de Lenoir, Condado de Forsyth (Quality Charter School), Condado de Richmond, Condado de Rutherford y Condado de Washington.

Las solicitudes de subvención para Even Start se deben presentar como un esfuerzo de colaboración entre el sistema de escuelas públicas y una organización sin fines de lucro (organización comunitaria, agencia pública o colegio universitario). El sistema de escuelas públicas debe actuar como agente fiscal del proyecto. Los proyectos se financian por períodos de cuatro años. Las revisiones necesarias y las solicitudes de continuación se presentan anualmente al Departamento de Educación Pública.

PARTICIPANTES

Los participantes de los programas Even Start son padres y madres con derecho a participar en programas de educación de adultos según la Ley de Educación de Adultos, y sus hijos menores de 7 años de edad. Para poder participar, por lo menos uno de los padres y uno de los hijos deben participar juntos en los cuatro componentes del proyecto Even Start (infancia temprana, crianza de niños, interacción entre padres e hijos y educación de adultos).

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

En los 14 condados participantes mencionados arriba, comuníquese con la oficina administrativa del sistema local de escuelas públicas. A nivel estatal, comuníquese con la Oficina de Preparación Escolar llamando al (919) 981-5298 o en Internet vaya al sitio: www.osr.nc.gov.

HEAD START - OFICINA DE COLABORACIÓN ESTATAL

Head Start es un programa preescolar global con financiamiento federal diseñado para satisfacer las necesidades emocionales, sociales, psicológicas, de salud y de nutrición de niños de 3 y 4 años de edad y sus familias. Head Start contribuye al desarrollo de las capacidades sociales de los niños y promueve la autosuficiencia a través de un enfoque global centrado en la familia.

La Oficina de Preparación Escolar alberga a la Oficina de Colaboración Estatal de Head Start de Carolina del Norte a través de una subvención de la Oficina Federal de Head Start, Administración para Niños y Familias, Departamento de Salud y Servicios Humanos de EE.UU. Head Start apoya la colaboración a través de subvenciones para los estados a fin de crear una asociación estatal visible cuyo objetivo sea apoyar el desarrollo de asociaciones de varias agencias y asociaciones públicas y privadas que mejoren los servicios de infancia temprana para los niños y sus familias. La colaboración de los programas Head Start con el programa de pre-kindergarten financiado por el estado es una de las primeras prioridades de la Oficina de Colaboración Estatal de Head Start. A pesar de su estructura de federal a local, Head Start reconoce que los estados desempeñan un papel importante en la formulación y puesta en práctica de normas e iniciativas que afectan a los niños de bajos ingresos y a sus familias.

PARA OBTENER MÁS INFORMACIÓN

Comuníquese con la Oficina de Colaboración Estatal de Head Start de Carolina del Norte llamando al (919) 431-2005 o en Internet vaya al sitio: www.osr.nc.gov.